

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются:

- планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчет учебной нагрузки;
- обеспечение эффективности работы библиотеки и других структурных подразделений;
- обеспечение информационной безопасности.

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, а так же доступ к которым обеспечивается обучающимся:

- многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир;
- проекционный экран на штативе;
- мультимедиа проектор;
- персональный компьютер в сборе (моноблок) со встроенной Web камерой, микрофоном, акустической системой и выходом в Интернет

Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школьная библиотека.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и других категорий пользователей в соответствии с их информационными запросами.

В достаточном количестве имеются современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, регистрационная картотека. По мере поступления новой литературы они постоянно дополняются.

В целях совершенствования работы библиотеки регулярно проводятся опросы преподавателей, изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности. Используемые формы и методы обслуживания дают возможность библиотеке удовлетворять информационные потребности.

Библиотека располагает следующим фондом:

### **Сохранность библиотечного фонда (данные на 01.04.2014г.)**

Книги (шт.)	Компакт- диски (шт.)	Аудиокассеты (шт.)	Видеокассеты (шт.)	Пластинки (шт.)
19259	60	71	17	2274

• **Наличие учебной и учебно-методической литературы по образовательным программам**

N n/n	Образовательные программы (направление подготовки, специальность)	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров		
1	<b>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:</b> «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение».				
2	<b>Дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности:</b> Инструментальное (вокальное) музицирование, Инструментальные виды музыкального искусства, Ранняя профессиональная ориентация учащихся. Музыкальное исполнительство (инструментальное исполнительство, сольное пение), Хоровое пение, Раннее эстетическое развитие детей				
	<i>В том числе по циклам дисциплин:</i>				
	Фортепиано/ О.К.Ф. / ансамбль (фортепиано)	383	2270	8	2,4%
	Аккомпанемент (фортепиано)	40	174	3	5,2%
	Скрипка/ ансамбль (скрипка)	122	508	6-7	1,8%
	Виолончель/ ансамбль (виолончель)	58	145	12	9,7%
	Баян/ аккордеон/ ансамбль (баян, аккордеон)	111	627	9-10	1,4%
	Домра/ ансамбль (домра)	66	258	4	1,2%
	Балалайка/ ансамбль (балалайка)	46	88	14	5,7%
	гитара/ ансамбль (гитара)/ электрогитара	43	106	2	12,3%

флейта/ блокфлейта/ансамбль (флейта, блокфлейта)	27	70	7	7,1%
кларнет/ саксофон/ансамбль (кларнет, саксофон)	21	46	7-8	8,7%
Синтезатор	5	7	2	100%
Сольфеджио/ теория музыки	100	1092	1-2	4,8%
Музыкальная литература/ слушание музыки	110	769	1-2	3,8%
Хор/ сольное пение	164	294		7,5%
Оркестр/ камерный ансамбль	53	126		9,5%
Раннее эстетическое развитие	10	43		95%

- **Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

<i>N n/n</i>	<i>Типы изданий</i>	<i>Количество наименований</i>	<i>Количество однотомных экземпляров, годовых и (или)многотомных комплектов</i>
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	17	17
2.	Общественно-политические и научно популярные периодические издания (журналы и газеты)	12	26 комплектов
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
4.	Справочно-библиографические издания:	44	127
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	8	11
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	20	116
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
5.	Научная литература	61	75

